

Undervisningsmiljø undersøgelse på N. Zahles Seminariskole

November 2015

Trivsel

Her er spørgsmål som: Glad for at gå i skole. Gode venskaber. Tryghed. Ikke mobning. Gode lærer- elev relationer.

Her svarer mere end 95 % af eleverne at de er meget tilfredse, Et stykke over landsgennemsnittet.

Sundhed

Her er spørgsmål som: Helbred og velbefindende. Fravær og fritid.

Her svarer mere end 95 % at de er tilfredse eller meget tilfredse og at de har meget lidt fravær. Også et stykke over landsgennemsnittet.

Fysiske og æstetiske rammer

Her er spørgsmål som: Det generelle indtryk af klassen og skolen samt sikkerhed.

Her svarer godt 90 % at de er tilfredse, meget tilfredse eller neutrale.

Lidt bedre end landsgennemsnittet.

Læringsmiljøet

Her er spørgsmål som: er der nok gruppearbejde. Keder du dig nogengange i undervisningen.

Lærer du det du skal i undervisningen.

Her svarer ca 80 procent at de er tilfredse, og ca 20 % at de indimellem keder sig i undervisningen.

Det svarer nogenlunde til landsgennemsnittet.

Indeklima

Her er spørgsmålene vedrørende støj, luft, lys og temperaturer.

Her svarer ca 90 % at de er tilfredse, meget tilfredse eller ved ikke.

Det er et stykke over landsgennemsnittet.

Konklusion

N. Zahles Seminarieskoles elever er glade for at gå skole. De har gode venskaber og gode relationer til lærerne. De er meget sunde, og går til fritidsaktiviteter. De synes, de har ordentlige klasserammer med lys og luft, er trygge og synes at de er sikre på skolen. Der er ikke mobning eller alvorlige drillerier i nævneværdig grad, og de er tilfredse med det de lærer.

Steen Dahl