

# Aktivitetstimer.

## Vi ønsker:

- At styrke elevernes relationer, klassen, den enkelte elev/elevgruppes sociale liv/trivsel og fællesskabet - via aktiviteter som indeholder leg/bevægelse og kreativitet.
- At øge og styrke samarbejdet mellem skole og SFO (både vedr. den enkelte klasse, elev, elevgruppe..)
- At give bedre muligheder for at understøtte lærernes undervisning
- At give eleverne mere tid sammen
- At alle børn vælger Åbenskolen som deres SFO

## Følgende klasser aktivitetstimer;

- **bh. klassen** har 4 aktivitetstimer om ugen
- **1xy** har 3 aktivitetstimer om ugen
- **2xy** har 2 aktivitetstimer om ugen

**Aktivitetstimerne planlægges og gennemføres af personalet fra Åbenskolen.** Dette er et bevidst valg for at styrke samarbejdet mellem skole og Åbenskolen og udnytte de kompetencer det pædagogiske personale har.

**Til hver klasse er tilknyttet en pædagog,** som er den samme som har aktivitetstimerne hele skoleåret. Denne pædagog er et centralt bindeled mellem skole og Åbenskolen, da han/hun både kender børnene fra aktivitetstimer og åbenskoletimer (lærere og pædagoger får herved mulighed for at få et mere bredt billede af klassen/elevgruppen/eleven som de via deres samarbejde kan bruge i dagligdagen).

Aktivitetstimerne står på klassernes ugeplan og det er pædagogens ansvar at sørge for at skrive hver uge om aktivitetstimerne. Pædagogen aftaler med klasselæreren hvornår ugeplanen skal være lavet.

## Formålet med at skrive på ugeplanen er;

- At klassens lærere/elever/forældre/ledelse kan se hvad der laves i aktivitetstimerne (indhold m.m)
- At pædagogen kan se hvad klassen laver i skoletiden (hvad dansklæreren, matematiklæreren skriver....) og andre informationer.
- At styrke information/kommunikation.

**Aktivitetstimer foregår primært** på skolen i skolens lokaler, Israels Plads og evt. Ahlefeldtsgade/andre steder – dette er vigtigt for at hjælpe elever, lærere, pædagoger, forældre.... med at skelne mellem Åbenskolen og aktivitetstimer. Der er forskel på Aktivitetstimer og Åbenskolen.

## Samarbejde:

Aktivitetstimepædagogen deltager til

- **To klassemøder** (et efterår + et forår) hvor alle klassens lærere mødes og drøfter eleverne og klassen.
- **Ca. 3 - 4 teammøder** (et efterår, vinter, forår, sommer) med klassens team (ofte klasselæreren og en af klassens øvrige lærere). Klasselæreren og pædagogen aftaler dagsorden (udvalgte elever, en elevgruppe, om klassens sociale liv/trivsel og om hvilke aktiviteter kan understøtte undervisning, klassen/elevgruppe/elevs samarbejde/trivsel...)
- **Et forældremøde/til en del af et forældremøde.** Der afholdes 2 forældremøder om året (efterår og forår). Det er klasselæreren der indkalder m.m til forældremøder.

Og så er der selvfølgelig den daglige kontakt – pædagogen/læreren mødes i et frikvarter, via intra.....