

## Idékatalog for det gode klassemiljø

\*\*\*\*\*

Dette lille notat vil fungere som en opsamling af gode ideer og råd, som forældre kan bruge af. Notatet er et levende dokument, der løbende vil blive opdateret af Forældrerådet.

Herefter vil der være et afsnit om hvordan et godt klassemiljø skabes hvorefter et afsnit med eksempler på aktiviteter er vist til inspiration.

### At skabe et godt klassemiljø

\*\*\*\*\*

Det gode klassemiljø skabes ikke kun blandt eleverne i klassen, forældrene er vigtige medspillere. Åbenhed på møder og mellem forældre skaber større forståelse og gør samarbejdet lettere.

Kommunikationsformen mellem skole og forældre og de årlige møder er beskrevet i skolens folder "Skole – hjem samarbejdet", som er at finde på Skoleporten ([www.zahle.dk](http://www.zahle.dk)). Som bilag til dette katalog er også et uddrag af en præsentation om trivsel i klassen.

Fra klasselærerens synsvinkel kan forældregruppen bidrage med for at sikre et godt klassemiljø ved aktive tiltag og holdninger:

- Aktive tiltag (eksempler til inspiration, se næste afsnit)

Festudvalg	Legeaftaler	Faste traditioner	Madgrupper – for begge køn
Fælles fødselsdage	Weekend ophold	Fælles overvejelser om fritidsklub	

Formål med disse: Det skaber tryghed for børnene, at forældrene kender hinanden og snakker sammen.

- Holdninger

Hvordan omtaler du, som forælder, skolen / lærerne / klassens børn og deres forældre

Husk barnet opdelt hverdag (skolen < - > fritidsordning / klub) – hvad hører hvortil?

Hvordan kontakter forældregruppen hinanden – og hvornår og hvorfor?

Og klasselæren? Hvordan / hvornår og hvorfor kontaktes klasselæren.

Husk at være konstruktiv i al kommunikation – formålet er jo at opnå en god dialog.

Brug evt. følgende metode hvis der opstår en konflikt, som man vil drøfte med et andet forældrepar

1) Tal konflikten igennem med jeres barn

2) Ring til forældrene og få historien fra en anden vinkel.

3) Skriv en mail til klasselæren (efter aftale), hvis I vurderer, at det er forældre, som I ikke kender, eller hvis I har brug for at høre, om historien har noget på sig.

4) Prøv evt. at aftale et møde og få talt om problemer. Det er også en mulighed at der aftales forældremøder kun for pige- / drengeforældre.

Husk også at det underminerer trivslen i klassen hvis der sker skjult kommunikation – inddrag klasselæren.

Erfaring fra flere forældre viser desuden at uoverensstemmelser imellem eleverne skal ud til forældre hurtigst muligt. Forældresamarbejde og mailkommunikation er klare plusser, men vær opmærksom på, at mailkommunikation eller sms meddelelser meget nemt kan misforstås. Pas på med formuleringer, og ring mere til hinanden.

For at undgå unødvendige misforståelser og konflikter i forældrekrædsen så sørg for:

### **Klare og enkle aftaler – og overhold dem**

For Indskolingsklasser og nye forældre: Der undersøges om det er muligt at oprette en mailbox for Forældrerådet, således at der kan stilles spørgsmål, eventuelt til behandling ifm. Forældrerådsmøderne. Indtil dette er på plads er anbefalingen at forhøre sig i forældrekrædsen om der er nogen med ældre børn på skolen.

Det er stort at starte i skole, ikke kun for barnet. Mange spørgsmål melder sig derfor hos forældre, især hvis det er første skolebarn. Forældrerådet og Repræsentantskabet er frivilligt arbejde, men vi forsøger at hjælpe så meget som muligt og håber at dette katalog kan medvirke.

### **Inspiration til aktiviteter og eksempler på aftaler**

\*\*\*\*\*

Inspiration:

- Julefest
- Sommerfest
- Halloween
- Lanterne fest
- Fastelavn
- Picnic i Kongens Have/naturlegepladsen v/ Valbyparken/legepladsen i Østre Anlæg/Fælledparken
- Weekend ophold
- Eftermiddag i det grønne – fodbold / rundbold / ståtrold
- Skøjtetur til de udendørs baner (Genforeningspladsen, Blågårds Plads, Valby)

Hold arrangementerne på et overkommeligt niveau. Hvis der skal være mad, så lav sammenskudsgilde eller køb en bunke pizzaer.

Der vil være nogle forældre, der har svært ved at deltage i arrangementer af forskellige årsager. Forsøg at lave aftaler om at deres børn alligevel deltager.

Aftaler:

Fødselsdage: alle piger / drenge eller hele klassen/Fælles fødselsdag for kvartalets fødselarer

Gaver: et aftalt beløb, eller

aftal en gave på klasseniveau, således køber hver elev én gave årligt til en navngiven klassekammerat for et fast beløb, f.eks 10kr. pr. elev. Her skal være fuld opbakning ellers risikerer enkelte elever ikke at få en gave.

Legeaftaler: er der først aftalt en legeaftale, så overholdes den (ikke noget med at aflyse fordi en mere spændende mulighed opstod)

Aktiviteter til fester el. fødselsdage:

Aftal hvad der er ok, og vær opmærksom på kulturforskelle og evt. allergitilfælde i klassen, dermed inkluderes alle i videst muligt omfang. Ring til hinanden ved tvivl.


Til slut

\*\*\*\*\*

For de større klasser vil der være behov for at drøfte de tunge og svære emner, så som tolerance for alkohol ved klassefester, rygning mm. Vi kommer ikke ind på disse emner, men med de tiltag, der beskrives i dette notat vil forældregruppen forhåbentligt have skabt et åbent og positivt miljø der gør de tunge emner lettere at drøfte. Derudover kan man evt. spørge klasselæreren.

Bilag 1

## Trivsel i klassen



---

---

---

---

---

---

---

---

## Forældrenes rolle - Holdninger

- Hvordan omtaler forældrene skolen.
- Hvordan omtaler forældrene lærerne.
- Hvordan omtaler forældrene klassens børn og deres forældre.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Holdninger - 2

Børnenes opdelte hverdag.

Skolen	Klub
--------	------

Hvad fortæller de når de kommer hjem?  
Hvad hører til hvor?

---

---

---

---

---

---


---

---

Bilag 1

### Holdninger - 3

- Hvordan kontakter I forældre hinanden?
- Hvornår kontakter I hinanden?
- Hvorfor kontakter I hinanden?



---

---

---

---

---


---

---

---

### Holdninger - 4

- Hvornår kontakter I forældre klasselæreren?
- Hvordan kontakter I forældre klasselæreren?
- Hvorfor kontakter I klasselæreren?



---

---

---

---

---

---

---

---

### Forældrenes rolle - Aktive tiltag

- Festudvalg
- 1-2 faste arrangementer.
- Skab traditioner.
- Opbakning til disse arrangementer fra alle forældre.
- Trygt for jeres børn at forældrene kender hinanden, snakker sammen.

---

---

---

---

---

---

---

---