

Referat – Repræsentantskabsmøde - N. Zahles Seminariskole, 14. Nov. 2017

1. Der blev budt velkommen, dagsordenen blev godkendt og Tine Sommer blev valgt som mødeleder og Ingeborg Okkels som referent.

2. Skolens bestyrelsesformand Mogens Cranil fortalte om bestyrelsens arbejde og tanker om skolen:

a. Der skal **ansættes ny skoleleder**, og bestyrelsen går efter følgende profil: skolelederen skal have erfaring, gerne en efteruddannelse eller master, have en vision for skolens fremtid kombineret med respekt for dens historik, inddrage forældre og gå i dialog med forældrerådet m.fl..

b. Derudover ønsker bestyrelsen et **tættere bånd mellem seminariskolen og gymnasieskolen**.

c. Bestyrelsesformanden svarede på 6 spørgsmål:

i. Vedr. **Samarbejdets karakter**: Samarbejdet mellem de to skoler omhandler pædagogisk udvikling bl.a.

ii. Vedr. **trafik på Linnésgade**: Bestyrelsen er i dialog med Københavns kommune og skolens arkitekt er i gang med et projekt om spærrebom, som tilgodeser vores behov og som samtidig kan godkendes af kommunen, samt politi og brandmyndigheder. Sagen er under behandling.

iii. Vedr. **budget for begge skoler**: Bestyrelsen har fra skolerne modtaget mange ønsker til de kommende årsbudgetter, bl.a. forbedret ventilation, udbygning af grundskolen, flere og bedre toiletter for børn og lærere, opdatering af lokaler på begge skoler om. nogle af ønskerne er meget omkostningstunge, og bestyrelsen har ikke pt taget beslutning om hvad og hvornår der igangsættes arbejder.

iv. Vedr. **skolepenge**: skolepengene er uændret i det nye år, SFO bliver dyrere pga. faldende tilskud fra det offentlige pga. færre timer i SFOerne.

3. Zahles **skolepenge** ligger næsthøjest blandt de skoler, vi sammenligner os med.

En kommentar fra skolen læreråd var dog at man skulle være opmærksom på at det er svært præcist at sammenligne tallene, da nogle skoler arbejder med ekstra tillæg til fx frugtordning, klassekasse m.m., hvor dette er lagt ind i skolepengene på Zahles modsat andre skole, hvor det opkræves separat. SFO tilbuddene er til gengæld billigere i sammenligning med de øvrige private skoler i området.

4. **Vedr. aktivitetstimer** var der i Forældrerådet tvivl om hvor ansvaret for timerne hos skolen eller hos Åbenskolen, herunder det pædagogiske indhold var til debat. Der blev også spurgt ind til om betalingen til Åbenskolen alene dækker Åbenskole aktiviteter, eller om de også dækker aktivitetstimer.

a) Mogens Cranil lovede at udspecificere økonomiske aspekter snarest over for skolens forældre repræsentanter i Bestyrelsen.

- b) Det blev vedtaget at emnet omkring det pædagogiske indhold skal tages op i Forældrerådet til videre diskussion, hvor skolen bla. skal redegøre for de pædagogiske aspekter.

5. Vedr. bestyrelsesformandens **forlængede formandskab**:

- a. Mogens Cranil rammer 70 år, som er grænsen, men har indvilget i efter ønske fra bestyrelsen at gøre sit arbejde færdig inden han træder tilbage

6. Der blev spurgt ind til Bestyrelsens syn på og ønsker til **samarbejdet mellem de to skoler**. Det er Bestyrelsens ønske at der skabes et tættere samarbejde mellem de to grundskoler for herved at trække på synergier og viden.

- a. Forældrerådet orienterede med stor beklagelse om at man gennem en lang årrække har forsøgt på at skabe et **samarbejde med Gymnasieskolens Forældreråd**, uden at det er lykkedes.

8. Workshop – Hvorfor har du valgt Seminariskolen til dit barn?

- a. Formålet med workshoppen var at **præsentere et værdigrundlag for den nye skoleleder**. Alle blev inddelt i fem grupper, som fik 20 minutter til at samle de vigtigste punkter på store PostIts.

- b. Resultaterne blev præsenteret ved mødet og det blev besluttet, at Forældrerådet evaluerer på indholdet for herefter at arbejde videre med det på deres næste møde.

- i. Der blev stillet forslag til forældrerådet om at lave en 'forældrebank' til lærerne, hvor forældre med spændende jobs/aktiviteter kunne inviteres ind og fortælle om det de lavede i klasserne.

NB Punkter fra PostIts kan findes sidst i referatet

9. Orientering om skolen fra skoleledelse, åbenskolen, lærerådet, bestyrelse og forældrerådet.

- a. André opfordrede til at **læse nyhedsbrev #1**, som han har sendt ud. Det er planen at nyhedsbrevene skal sendes ud hvert kvartal til alle forældre.

- b. André fortalte, at der til **stillingen som ny skoleleder var 19 meget kvalificerede ansøgere**, der har søgt stillingen som ny skoleleder og at 6 vil blive kaldt til samtale.

- c. Anne Grete fra **Åbenskolen** henviste til nyhedsbrevet.

- c. Lærerådet er taknemmelige for **forældreindslag** i undervisningen ved tilbud om billetter, fordrage, besøg mm. Forældrerådet ser gerne at samarbejdet bliver styrket yderligere

Stjernestundslæsningen gik godt og der arbejdes til stadighed på nye måder for at motivere eleverne til at læse.

e. En gruppe af forældre påpegede at man ud fra informationerne i de seneste referat fra Forældrerådet, føler sig utrygge ved manglen på almen procedure og kvalitet i **forbindelse med undersøgelsen af ventilationsprojektet**, da en evt. investering vil være omfattende.

André svarede til dette, at skolen kun lige er gået i gang med at undersøge hvilke muligheder der er på markedet, og at man forventer at sætte en proces op når den nye skoleleder er tiltrådt.

g. Til sidst lød der en stor **tak til Steen og Lene Schønfeldt** for tro tjeneste igennem mange år, og der ville arbejdet på at få et foredrag ind til næste møde.

10. Valg af forældreråd

Dorte Lyhne Haslund,

Oluf Engberg,

Lene Crone Jensen blev valgt som medlemmer af forældrerådet.

Kerstin From og

Louise Futtrup som suppleanter.

Tine Sommer gik ud af rådet og fik (til sin store overraskelse) en fin tale og gode gaver for tro tjeneste.

Rerefent: Ingeborg Okkels

Noter fra Post ITs

Emne: Hvorfor har vi som forældre valgt Seminarieskolen - hvad lagde vi vægt på

1.

rummelighed/omsorg

kreativ/musik/humor

forældreinddragelse

kommunikation/klarhed

demokratisk kultur

børnenes stemme

pædagogisk udvikling

udviklingsorienteret

ambitiøs på skolens vegne

2

det sikre valg

ambitioner

ønske om mangfoldighed

traditioner

rammer der giver tilhørsforhold

børn der glæder sig til at komme i skole
autoritet

3

kreative processer i undervisningen - seminarier
ordentlig faglighed
fokus på et helt menneske
åben over for at skolen flytter sig -åbenhed
faglighed der udvikler sig, dygtige lærere
lavere klassekvotient
respekt + rummelighed
en del af udviklingen

4

(passende) antal elever i klassen
stabile lærer kræfter
holistisk tilgang/visioner
faglighed
dedikeret
kreativ profil (hvordan)
Traditioner- demokratiske
kvalitet
fokus på fællesskab
tænke fremad

4A - ideer til udvikling - en hver tids behov

Revurder indholdet og formålet med aktivitetstimerne

IT vision forskolen

udnyt mulighed for eksternt samarbejde, kultur, IT/kodning mm (ved fagspecifikke emner, oplæg, ture ud i "den

virkelige verden", valgfag mm)

brug forældrekræfter aktivt (forældre bank)

overvej at udbyde andre tilvalgsfag

søge eksterne midler via fonde

mere ambitiøs

aktuel relevans >< tradition

lidt mere fokus på naturfag (med en kreative tilgang til faget)